

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 125 Красноармейского района Волгограда»

---

Введено в действие  
приказом директора МОУ СШ № 125  
от 20.01. 2020 г. № 24  
Директор МОУ СШ № 125  
Побединская Н.М.

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от 20.01. 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о постановке учащихся и семей, находящихся в социально опасном  
положении, на внутришкольный учёт**

## I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Федеральным законом Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ « О противодействии терроризму», с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Уставом МОУ СШ № 125 .

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта обучающихся и их семей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

**Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся** - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

**Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет)** - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

## **II. Основные цели и задачи**

- 2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.
- 2.2. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству; оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

## **III. Основание постановления на внутришкольный учёт учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении, и снятия с него**

- 3.1. Основание для постановления на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального закона от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- 3.1.1. Постановке на внутришкольный учёт подлежат обучающиеся:
- 1) безнадзорные или беспризорные;
  - 2) занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
  - 3) содержащиеся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
  - 4) употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
  - 5) совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
  - 6) совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
  - 7) освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
  - 8) совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

- 9) обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 9.1) отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- 10) условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 12) освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 13) осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- 14) осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

3.1.2. Семьи, в которых родители (законные представители):

- 1) Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.
- 2) Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.).
- 3) Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.
- 4) Состоят на учете в КДНиЗП, ПДН;

На внутришкольный учет ставятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в образовательном учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

#### **IV. Порядок постановки на внутришкольный учёт учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении, и снятия с него**

4.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5 Федерального закона от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На основании ст. 5 Федерального закона от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних», ст. 43 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, Устава МОУ СШ № 125 индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении следующей категории несовершеннолетних:

- 4.1.1. безнадзорных или беспризорных;
- 4.1.2. занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 4.1.3. содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4.1.4. употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 4.1.5. совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- 4.1.6. совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 4.1.7. освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 4.1.8. совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 4.1.9. обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 4.1.10. условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 4.1.11. которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 4.1.12. освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4.1.13. осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- 4.1.14. осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

4.1.15. Систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава МОУ СШ № 125.

4.2. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

4.2.1. заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

4.2.2. приговор, определение или постановление суда;

4.2.3. постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4.2.4. заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

4.3. Выявление классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

4.4. Информирование заместителя директора по воспитательной работе о выявленных учащихся, семьях, находящихся в СПО.

- «заключения, утвержденного руководителем учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений» ст.6 п.5 Федерального закона от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Приложение 1, 2, 4)

В представлении должны быть обоснованы причины постановки обучающихся, семьи на внутришкольный учет.

4.5. Для постановки несовершеннолетнего на внутришкольный учёт заместителю директора по воспитательной работе за три дня до заседания Совета профилактики классным руководителем (социальным педагогом, педагогом-психологом) представляются следующие документы:

- заявление классного руководителя, социального педагога о постановке обучающегося на внутришкольный учет;

- характеристика несовершеннолетнего;

- справка о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), подготовленная классным руководителем;

- акт обследования материально-бытовых условий семьи (при необходимости);

- постановление КДНиЗП администрации Красноармейского района Волгограда;

- заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию Совета.

4.6. Проведение заседания Совета профилактики, принятие решения о постановке на внутришкольный учет.

4.7. Уведомление родителей (законных представителей) о принятии решения постановки их детей на внутришкольный учет по их личную роспись.

4.8. Классным руководителем (социальным педагогом) оформляется план индивидуальной профилактической работы и ведется карта индивидуальной профилактической работы и психологического сопровождения (Приложение 3).

## **V. Ведение индивидуальной профилактической работы.**

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ « О противодействии терроризму» в качестве основания для постановки несовершеннолетних на внутришкольный учет и проведения с ними индивидуальной профилактической работы является:

- 5.1. совершение правонарушений, в т.ч. террористической и экстремистской направленности, до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 5.2. освобождение от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 5.3. вследствие отставания подростка в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 5.4. обвинения или подозрения несовершеннолетних в совершении преступлений. в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 5.5. условно- досрочно освобождение от отбывания наказания, освобождение от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 5.6. в связи с предоставлением отсрочки отбывания наказания или отсрочки исполнения приговора;
- 5.7. освобождение из учреждений уголовно-исполнительной системы, возврата из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушение режима, совершали противоправные деяния, в т.ч. террористической и экстремистской направленности и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 5.8. осуждение их за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобождённых судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- 5.9. осуждённых условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания , не связанным с лишением свободы.

## **VI. Основания для снятия с внутришкольного учёта учащихся или семей**

6.1. Снятие с внутришкольного учёта учащихся или семей осуществляется по решению Совета профилактики школы (Приложение 5, 6), а также при необходимости соответствующей информации из ПДН, КДНиЗП о позитивных изменениях обстоятельств жизни учащегося или семьи.

6.2. Кроме того, с внутришкольного учёта снимаются обучающиеся:

- окончившие школу;
- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- по другим объективным причинам.

## **VII. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учёта учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении**

7.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного учёта, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних приказом директора возлагается на заместителя директора по воспитательной работе, а непосредственное ведение учёта - на классного руководителя (социального педагога).

7.2. Заместитель директора по воспитательной работе:

- 1) оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям, социальным педагогам в ведении внутришкольного учёта;
- 2) ведёт анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению;
- 3) формирует банк данных школы об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;
- 4) готовит соответствующую информацию о деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

7.3. Контроль за качеством исполнения проводимой работы берёт на себя директор школы.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА ПОСТАНОВКУ УЧАЩЕГОСЯ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЁТ**

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_ учащегося  
\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ года рождения  
за

а также по постановлению Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

считаем необходимым \_\_\_\_\_, учащегося \_\_\_\_\_ класса,  
(Ф.И.О.)  
находящегося в социально опасном положении, поставить на внутришкольный учёт.

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Классный руководитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Социальный педагог \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЁТ СЕМЬИ**

Социальный статус

\_\_\_\_\_

(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец,  
малообеспеченная, опекунская)

Мать \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Отец \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Опекун  
(попечитель) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Адрес фактического  
проживания \_\_\_\_\_

Адрес  
регистрации \_\_\_\_\_

Имеются  
дети \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО, год рождения, где обучается или работает  
(не работает))

За \_\_\_\_\_  
(причины постановки на внутришкольный учет)

а также по  
Постановлению \_\_\_\_\_  
(ПДН УВД, КДН, органов социальной защиты,  
опеки (попечительства))

считаем необходимым семью \_\_\_\_\_ поставить  
на  
внутришкольный учёт семей, находящихся в социально опасном положении.

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Классный руководитель (социальный педагог) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«СОГЛАСОВАНО»  
 Заместитель директора по ВР  
 « \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

**ПЛАН  
 ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

с несовершеннолетним \_\_\_\_\_ года  
 рождения \_\_\_\_\_

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Взаимодействие со специалистами образовательного учреждения: (психолог, социальный педагог, воспитатель и др.)		
2	Учебно-воспитательная деятельность:  (учителя-предметники,  педагоги дополнительного образования и др.)		
3	Работа с семьей		
4	Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ПДН, КДН, опека и попечительство, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры и др.)		

Классный руководитель \_\_\_\_\_

Социальный педагог \_\_\_\_\_

Педагог-психолог \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ год.

**Карта индивидуального психолого-педагогического и профилактического  
сопровождения обучающегося, состоящего на внутришкольном учете**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Дата и причины постановки на внутришкольный учет \_\_\_\_\_

Консультирование

Дата, время	Специалист	Причина обращения, характер консультации, тематика	Заключение и рекомендации

Учебно-воспитательная деятельность

Дата, время	Виды деятельности	Итоги работы

Работа с семьей

Дата	Форма работы	Исполнитель

Взаимодействие с другими органами, службами и учреждениями профилактики

Дата	Содержание деятельности	Исполнитель

Сведения о получении информации из ведомств

Дата	Краткие сведения об информации	Исполнитель

### Карта личности

учащегося (йся) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ школы,

требующего (щей) повышенного педагогического внимания

И.О., дата рождения \_\_\_\_\_

Физическое состояние: хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное.

Наличие физических недостатков, хронических заболеваний: \_\_\_\_\_

#### Характеристика свойств личности

**Уровень самооценки:** адекватный, завышенный, заниженный.

**Уровень агрессивности:** низкий, средний, высокий.

**Уровень тревожности:** низкий, средний, высокий.

**Признаки повышенной тревожности:** отсутствуют, повышенная утомляемость, пониженная работоспособность, подавленное настроение, повышенная возбудимость, вспышки гнева, агрессивность по отношению к учителям, к сверстникам, отказ от контактов, отказ от общих дел, склонность к разрушительным действиям, садизм, другие признаки.

#### Патологические влечения:

Курение: не курит, курит эпизодически, систематически,

употребление спиртных напитков: не употребляет, употребляет эпизодически, систематически,

употребление токсико-наркотических веществ: не употребляет, употребляет эпизодически, систематически.

#### Особенности психики

**Уровень памяти:** низкий, средний, высокий.

**Уровень внимания:** низкий, средний, высокий.

**Быстрота восприятия:** высокая, средняя, слабая.

**Эмоциональная устойчивость:** хорошая (сдержанность), средняя, плохая (несдержанность).

**Темперамент.** Черты какого типа темперамента преобладают: холерического, сангвинистического, флегматического, меланхолического.

#### Личностные особенности

##### Положительные:

аккуратность, доброта, добросовестность, дисциплинированность, жизнерадостность, инициативность, настойчивость, изобретательность, общительность, организованность, отзывчивость, ответственность, правдивость, трудолюбие, подвижность, работоспособность, скромность, самостоятельность, сосредоточенность, целеустремленность, трудолюбие, упорство, уверенность, уступчивость, уравновешенность, энергичность

##### Отрицательные:

Агрессивность, безволие, безразличие, безответственность, безынициативность, боязливость, вялость, грубость, дерзость, жадность, жестокость, зависть, замкнутость, импульсивность, лень, лживость, лицемерие, неаккуратность, нескромность, непослушание, неорганизованность, несамостоятельность, неуравновешенность, неуправляемость, недобросовестность, несправедливость, недисциплинированность, неуступчивость, невыдержанность, озлобленность, подавленность, рассеянность, скрытность, слабоволие, страхи, трусость, угнетенность, упрямость, упрямство, черствость

#### Социализация

**Ориентирован в окружающем мире:** информирован, осведомлен, практичен.

**Заинтересованность в происходящем:** разносторонность интересов, эгоистичность, агрессивность, безразличие, асоциальность взглядов и поведения, склонность к суициду.

**Взаимоотношения с одноклассниками:** деловые, ровные, дружеские, теплые, претендует на лидерство, конфликтные, ни с кем не общается.

**Взаимоотношения с родителями:** выполняет все распоряжения, выполняет распоряжения под давлением, выполняет не все распоряжения, открыто отрицает авторитет родителей.

#### Манера и стиль общения с окружающими:

**Доминантный стиль:** уверен в себе, стремится навязать свое мнение, легко перебивает, но не дает перебить себя, нелегко признает свою правоту,

**Субдоминантный стиль:** застенчив, уступчив, легко признает себя неправым, нуждается в поддержке при разговоре,

аверт: постоянно направлен на общение, легко входит в контакт, любопытен, открыт, полон  
ния к окружающим,  
оверт: не склонен к контактам, замкнут, предпочитает общению деятельность, в разговоре  
гословен.

#### **отношение к общественному мнению:**

о-положительное: понимает критику, согласен с ней, недостатки стремится исправлять

о-положительное: понимает критику, согласен с ней, но недостатки не исправляет

личное: не реагирует на критику, не меняет поведения.

**общественная активность:** активен, пассивен, безразличен, уклоняется.

#### **интересы**

**проявляет интерес к деятельности:** физической, умственной, технической, организаторской,  
естественной, спортивной, не проявляет интереса.

**как предпочитает проводить досуг:** работа с техникой, увлечение компьютером,  
компьютерными играми, музыкой, спортом, бесцельное проведение свободного времени.

**проявление устойчивого интереса к какому-либо виду деятельности (занимается в кружках,  
клубах и т.д.)** \_\_\_\_\_

#### **особенности учебной деятельности**

**интеллектуальные способности:** высокие, средние, низкие.

**интересованность в учебе:** заинтересован, безразличен, не заинтересован.

**уровень успеваемости:** высокий, достаточный, средний, удовлетворительный, низкий.

**посещаемость занятий:** а) нет пропусков занятий без уважительных причин, б) есть пропуски

занятий уроков (дней) без уважительных причин: иногда, часто, постоянно, уклоняется от учебы.

#### **особенности поведения**

**Поведение в школе:** а) нет нарушений дисциплины, б) нарушает дисциплину: иногда, часто,  
иногда, в) не работает на уроках, г) отказ от требований.

**Отношение к своим проступкам:** равнодушен, переживает, оправдывает, осуждает.

**Как относится к педагогическим воздействиям:** с ожесточением, равнодушно, понимает и  
стремится выполнить требования.

**Особые нарушения в поведении:** наличие вредных привычек, сквернословие, драки, избивание  
сильных и слабых, жестокое отношение к животным, проявление садистских наклонностей,  
вымогательство у младших и слабых, грубые нарушения общественного порядка.

#### **причины отклонения в поведении:**

**Отклонения от нормы в состоянии здоровья:** нарушения в физическом и психическом  
состоянии, несоответствие физическому развитию, отставание в росте, акцентуации характера,  
слабость, дефекты памяти, мышления.

**Нарушения в сфере межличностных взаимоотношений:** а) непопулярен, непринят,  
исключен, изолирован в классном коллективе; б) притесняемый, жертва, потерь,  
исключен, отвергаемый в группе свободного общения; в) конфликтен, отчужден, бесконтролен,  
исключенный из семьи.

**Ошибки педагогов:** превышение педагогической власти; лишение ребенка индивидуальных  
особенностей; наказания, связанные с унижением личности ученика; противоречивость  
требований; поверхностное знание особенностей школьника; конфликтные  
отношения между педагогами и родителями ребенка или педагогом и ребенком; д)  
другое \_\_\_\_\_

**Ошибки семейного воспитания:** а) «заласканное детство», «задавленное детство», «загубленное  
детство», «одинокое детство», «равнодушное детство»; б) отсутствие элементарных психолого-  
педагогических знаний, перекладывание забот о воспитании на школу; в) отстранение подростка от  
физического труда; г) конфликты в семье; д) другое \_\_\_\_\_

**Социальные причины:** противоречия в обществе, в микросоциуме.

**Психотравмирующие ситуации** \_\_\_\_\_

**Состоит ли на внутришкольном профилактическом учете** \_\_\_\_\_

**учете в ИДИ, КДН** \_\_\_\_\_

**дата заполнения карты:** « \_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

педагог

Кл. руководитель

**УВЕДОМЛЕНИЕ**

Уважаемые \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. родителей)

Администрация школы приглашает Вас "\_\_\_\_\_" 20\_\_ г. в \_\_\_\_\_

на заседание педагогического совета по вопросу постановки вашего сына (дочери)

\_\_\_\_\_ ученик(ца) \_\_\_\_\_ класса

(Ф.И. ученика)

на внутришкольный учет.

*Линия отрыва*

С уведомлением о приглашении на заседание педсовета ознакомлены

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

*Примечание:*

Уважаемые родители! Ознакомившись с уведомлением и подписавшись, необходимо нижнюю часть (после линии отрыва) передать в школу классному руководителю.

Уведомление отдается классному руководителю для передачи его родителям (законным представителям) несовершеннолетнего. В случае неявки родителей на заседание педагогического совета вопрос рассматривается в вашем отсутствии.